

Scuola e nazione. Maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato unitario (1848-1861)



Titolo: **Scuola e nazione. Maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato unitario (1848-1861)**

Autore: **M. Cristina Morandini**

EAN: **9788834310113** Editore: **Vita e Pensiero**

Anno edizione: **2003**

- [Scuola e nazione. Maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato unitario \(1848-1861\).pdf](#)
[PDF]
- [Scuola e nazione. Maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato unitario \(1848-1861\).epub](#)
[ePUB]

La ricerca proposta in questo volume si iscrive nel quadro degli studi sull'istruzione e sull'educazione primaria e popolare nel Piemonte dell'Ottocento preunitario. Essa ripercorre, alla luce di un'ampia e talora poco indagata base documentaria, gli indirizzi di fondo della politica scolastica subalpina, nel periodo compreso tra l'emanazione della legge Boncompagni (1848) e il compimento del processo di unificazione della penisola, con particolare attenzione ai dibattiti e alle complesse vicende che furono all'origine dell'approvazione della legge Casati (1859) e della sua graduale estensione ai territori annessi al Regno d'Italia.

La ricostruzione del quadro politico e culturale subalpino, attenta alle iniziative legate al mondo dell'associazionismo, della stampa e dell'editoria, approfondisce parallelamente due filoni d'indagine. L'uno di natura istituzionale, relativo alla riorganizzazione del sistema scolastico su base statale e alla progressiva affermazione del ruolo e delle prerogative del governo nella determinazione degli orientamenti e nella gestione dell'istruzione pubblica, attuate attraverso interventi di carattere giuridico-amministrativo e pedagogico-didattico. L'altro di natura ideologico-politica, riconducibile alla volontà della classe dirigente subalpina di promuovere, mediante l'istruzione pubblica e la scuola, una precisa identità civile e nazionale nelle classi popolari, in sintonia con i propositi di unificazione politica.

L'istruzione elementare, a carico dei comuni, era articolata in due cicli: un ciclo inferiore biennale, obbligatorio e gratuito, istituito nei luoghi dove ci fossero. Come si demoliscono uno Stato e la sua Nazione? Si isola il suo Capo, lo si spoglia dei simboli della sovranità. Si recidono le radici e si svuota il tronco, anno.

Con Risorgimento la storiografia si riferisce al periodo della storia italiana durante il quale l'Italia conseguì la propria unità nazionale. La proclamazione del.

Scuola e nazione: maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato unitario (1848-1861) ... Scuola e nazione: maestri e istruzione popolare nella ... Ebook Download Scuola E Nazione Maestri E Istruzione Popolare Nella Costruzione Dello Stato Unitario 1848 1861 PDF is free book fromat epub kindle Scuola E Nazione ... Scuola e nazione : maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato unitario ... maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato unitario ... Scuola e nazione : maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato unitario (1848-1861) ...

Pedagogia e scienze dell'educazione. Scuola e nazione. Maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato unitario ... pubblicato da Vita e Pensiero nella collana Università ... Scuola e nazione: sottotitolo: Maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato unitario ... (1848-1861), in L. Pazzaglia - R ... Scuola e nazione. Maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato unitario (1848-1861): M. Cristina Morandini: 9788834310113: Books ... Morandini , Scuola e nazione . Maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato unitario (1848 - 1861), Milano , Vita ...

Maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato ... Scuola e nazione. Maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato unitario (1848-1861) ...

L'**istruzione** elementare, a carico dei comuni, era articolata in due cicli: un ciclo inferiore biennale, obbligatorio e gratuito, istituito nei luoghi dove ci fossero ...